

Katholieke Universiteit Leuven
Bachelor in de biologie
(academisch gerichte bachelor)

Accreditatie bestaande Opleiding

NVAO Accreditatierapport en -besluit

Inhoud

1	Samenvattende conclusie	3
2	Besluit	4
3	Werkwijze en verantwoording	5
3.1	Evaluatieorgaan en visitatiecommissie	5
3.2	Werkwijze	5
3.3	Domeinspecifiek referentiekader	6
3.4	Overwegingen NVAO betreffende werkwijze evaluatieorgaan en visitatiecommissie	7
4	Opleiding	9
5	Beoordeling	10
5.1	Doelstellingen opleiding	10
5.2	Programma	11
5.3	Inzet personeel	13
5.4	Voorzieningen	14
5.5	Interne kwaliteitszorg	16
5.6	Resultaten	17
6	Oordelen visitatiecommissie	18
7	Oordelen NVAO	19
8	Opmerkingen en bezwaren van instelling	20

1 Samenvattende conclusie

Bij brief van 16 juli 2007 heeft de Katholieke Universiteit Leuven bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) een aanvraag tot accreditatie ingediend voor de opleiding Bachelor in de biologie (academisch gerichte bachelor), steunend op een visitatierapport uitgevoerd door de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR). De aanvraag is ontvangen op 25 juli 2007.

Procedurele eisen

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- De visitatiecommissie heeft het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door het evaluatieorgaan. De onafhankelijkheidsverklaringen van de leden van de commissie zijn separaat toegezonden;
- Het referentiekader gehanteerd door de visitatiecommissie bevat alle onderwerpen en facetten van het Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen van de NVAO (accreditatiekader) inclusief een domeinspecifieke vertaling. De facetten worden wel in een afwijkende volgorde behandeld;
- De visitatiecommissie heeft de beslisregels beschreven in het accreditatiekader adequaat toegepast;
- De gevolgde procedure is in overeenstemming met het toetsingskader voor de werkwijze van de VLIR en VLHORA als evaluatieorgaan of de erkenningsregeling van andere evaluatieorganen.

Inhoudelijke eisen

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- Het oordeel van de visitatiecommissie over de kwaliteit van de opleiding is mede gebaseerd op een vergelijking met verwante opleidingen en zo mogelijk internationaal gehanteerde normen voor opleidingen in het relevante domein;
- In het visitatierapport vastgesteld door de visitatiecommissie is voldoende gemotiveerd waarom de opleiding al dan niet aan de criteria van het beoordelingskader (hoofdstuk 2) voldoet zodat voldoende generieke kwaliteitswaarborgen voorhanden zijn. Het visitatierapport behandelt minimaal de zes in het accreditatiekader genoemde onderwerpen, waarbij per onderwerp aan alle facetten aandacht wordt besteed. Voor ieder facet is een oordeel gegeven op de vierpuntsschaal op basis waarvan per onderwerp een oordeel volgt. De oordelen zijn onderbouwd met feiten en analyses. Het visitatierapport wordt afgesloten met een samenvattend oordeel over de opleiding;
- Het visitatierapport geeft inzicht in de kwaliteit van de visitatiecommissie. Het visitatierapport bevat informatie over de omvang en de samenstelling van de visitatiecommissie, en over haar onafhankelijkheid, deskundigheid en gezaghebbendheid.

2 Besluit

betreffende de accreditatie van de Bachelor in de biologie (academisch gerichte bachelor) van de Katholieke Universiteit Leuven.

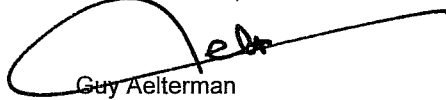
De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit :

Met toepassing van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt het accreditatierapport en –besluit met positief eindoordeel voor de opleiding Bachelor in de biologie (academisch gerichte bachelor) van de Katholieke Universiteit Leuven goedgekeurd en wordt de opleiding geaccrediteerd. Het betreft een opleiding met volgende afstudeerrichtingen: biochemie en biotechnologie, chemie, fysica, geografie, geologie, georganiseerd te Leuven en Kortrijk.

De in het eerste lid bedoelde accreditatie geldt vanaf de aanvang van het academiejaar 2007-2008 tot en met het einde van het academiejaar 2014-2015.

Den Haag, 21 januari 2008

Voor de NVAO,



Guy Aelterman
(vicevoorzitter)

3 Werkwijze en verantwoording

Bij brief van 16 juli 2007 heeft de Katholieke Universiteit Leuven bij de NVAO een accreditatieaanvraag ingediend voor de opleiding Bachelor in de biologie (academisch gerichte bachelor). De aanvraag is ontvangen op 25 juli 2007.

Ter ondersteuning van deze aanvraag heeft de Katholieke Universiteit Leuven een rapport bijgevoegd vanwege de VLIR.

De NVAO heeft deze aanvraag beoordeeld aan de hand van het Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen (14 februari 2005), conform de Handleiding accreditatie Vlaamse Gemeenschap (8 mei 2007) en het Reglement tot bepaling van bestuursbeginselen die van toepassing zijn bij de besluitvorming inzake accreditatie en Toets Nieuwe Opleiding ten aanzien van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap (14 februari 2005).

3.1 Evaluatieorgaan en visitatiecommissie

Evaluatieorgaan: Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR)

Visitatiecommissie:

- Voorzitter: Prof. dr. M. Raes, hoogleraar en academisch directeur Unité de Recherche en Biologie Cellulaire Animale, Faculté des Sciences, Facultés Notre-Dame de la Paix te Namen
- Leden:
 - Prof. dr. P. Devos, hoogleraar dierkunde, menselijke fysiologie en vergelijkende endocrinologie, Facultés Notre-Dame de la Paix, Namen, vakdeskundige;
 - Prof. dr. J. M. van Alphen, hoogleraar dierenecologie en hoofd departement dierecologie bij het Instituut voor Evolutionaire Ecologische Wetenschappen, Van der Klaauw Laboratorium, Universiteit Leiden; directeur Onderzoeksschool Functionele Ecologie, vakdeskundige;
 - Prof. dr. L.H.W. van der Plas, hoogleraar Plantenfysiologie, Wageningen Universiteit, hoofd Laboratorium voor Plantenfysiologie, Wageningen Universiteit, vakdeskundige;
 - dr. C. Nelissen, onderwijskundig adviseur Xios Hogeschool Limburg, lid van meerdere VLIR-visitatiecommissies, onderwijsdeskundige;
 - mevr. M. Bauwens, student Biologie, Vrije Universiteit Brussel
- Mevrouw dr. Liesbeth Hendrix en mevrouw dr. ir. Els Van Zele, respectievelijk gewezen stafmedewerker en stafmedewerker van de Cel Kwaliteitszorg van de VLIR, traden op als projectleiders van de commissie. Dr. Liesbeth Hendrix verliet de VLIR op 8 februari 2006. Haar taak als projectleider van de visitatiecommissie biologie werd vanaf 21 maart 2006 overgenomen door dr. ir. Els Van Zele.

De Erkenningscommissie heeft bij besluit van 25 juli 2005 bevestigd dat de samenstelling van deze visitatiecommissie voldoet aan de criteria van onafhankelijkheid die gelden voor de opleidingen van ambtshalve geregistreerde instellingen.

3.2 Werkwijze

Ter voorbereiding van de visitatie werd door de opleiding een zelfevaluatierapport aan de visitatiecommissie ter beschikking gesteld. De visitatiecommissie hield haar installatievergadering op 14 september 2005. Op dit moment hadden de commissieleden het visitatieprotocol en de zelfevaluatierapporten al in hun bezit. Tijdens deze vergadering werden de commissieleden

verder ingelicht over het visitatieproces en hebben zij zich concreet voorbereid op de af te leggen bezoeken. Verder heeft de commissie op deze vergadering haar referentiekader geformuleerd. De tweede bron van informatie wordt gevormd door de gesprekken die de commissie tijdens haar bezoeken aan de opleidingen heeft gevoerd met alle geledingen die betrokken zijn bij het onderwijs in de biologie. Ook werd aan de instellingen gevraagd – als een derde bron van informatie – om een veelheid van documenten ter inzage te leggen ten behoeve van de commissie. Tijdens de bezoeken is voldoende tijd uitgetrokken om de commissie de gelegenheid te geven deze documenten te bestuderen.

Het bezoekschema voorzag – naast gesprekken met het bestuur van de faculteit, de opleidingsverantwoordelijken, de studenten, de assistenten, de docenten en de facultaire en opleidingsgebonden beleidsmedewerkers – steeds in een bezoek aan de faciliteiten (inclusief bibliotheek, practicalokalen en computerfaciliteiten), een gesprek met de afgestudeerden van de opleidingen en een spreekuur waarop de commissie bijkomend leden van de opleiding kan uitnodigen of waarop personen op een vertrouwelijke wijze door de commissie kunnen worden gehoord.

De gesprekken die de commissie heeft gevoerd, waren zeer openhartig en verhelderend en vormden een goede aanvulling bij de lectuur van het zelfevaluatierapport. Aan het einde van het bezoek werden, na intern beraad van de commissie, de voorlopige bevindingen mondeling aan de gevisiteerde opleidingen meegedeeld.

Deze visitatie vond plaats in een periode vol veranderingen, omdat op dat ogenblik de omvorming naar de bachelor-masterstructuur in het hoger onderwijs in volle beweging was. Aan alle instellingen liepen ten tijde van de visitatie het eerste en het tweede bachelorjaar. Het derde bachelorjaar en de masterprogramma's waren nog niet ingevoerd. De studieduur van de beoogde masterprogramma's bedroeg ten tijde van de visitatie nog 60 studiepunten. Een aanvraag tot uitbreiding naar 120 studiepunten was in behandeling bij de Vlaamse regering. Toch heeft de commissie een goed beeld gekregen van de lopende opleidingen en – door extrapolatie van de bestaande opleidingen en het bestuderen van programma's en doelstellingen – inzicht gekregen in de opzet van het nog in te richten derde bachelorjaar en de masterprogramma's.

Als laatste stap in het visitatieproces heeft de commissie haar bevindingen, conclusies en aanbevelingen in een rapport vastgelegd. Bovendien heeft zij, in overeenstemming met de bepalingen voor de visitaties in het kader van de accreditatie, een oordeel over de zes onderwerpen uit het accreditatiekader gegeven volgens een binaire beoordelingsschaal voldoende/onvoldoende en een integraal oordeel over de betrokken opleidingen.

De opleidingsverantwoordelijken van de betrokken opleidingen werden in de gelegenheid gesteld om op het concept van het rapport te reageren.

3.3 Domeinspecifiek referentiekader

Bij het opstellen van haar referentiekader heeft de commissie zich gebaseerd op het referentiekader dat in 1996 werd gehanteerd bij de Vlaamse visitatie Biologie (VLIR, 1997), het referentiekader dat werd gehanteerd bij de Nederlandse visitatie Biologie (VSNU, 2002/2003), de doelstellingen en eindtermen die de opleidingen voor het eigen onderwijs hebben geformuleerd, de internationale eisen die worden gesteld aan academische opleidingen in de biologie, het Vlaamse structuurdecreet (2003) en het toetsingskader van het Nederlands-Vlaams Accreditatie Orgaan (NVAO) waarin een aantal minimeisen worden vooropgesteld die zijn gebaseerd op de internationaal aanvaarde Dublin descriptoren.

Specifiek omschrijft het referentiekader naast de domeinspecifieke minimeisen waaraan de opleidingen (bachelor, uitdovende licenties, master) moeten voldoen, de minimeisen die aan een afgestudeerde in het vakgebied mogen worden gesteld, en het tewerkstellingsprofiel van de afgestudeerde bioloog. Het referentiekader omschrijft tevens de algemeen onderwijskundige

uitgangspunten waaraan een academische opleiding moet voldoen, en de eisen met betrekking tot de onderwijsorganisatie, het personeelsbeleid en het onderwijzend personeel en de interne kwaliteitszorg.

Het referentiekader werd vóór de bezoeken, maar na het inleveren van de zelfevaluaties, voorgelegd aan de opleidingen. Tijdens de bezoeken van de visitatiecommissie wordt het referentiekader met de opleidingen bediscussieerd.

Het referentiekader is uitvoerig beschreven in het visitatierapport.

3.4 Overwegingen NVAO betreffende werkwijze evaluatieorgaan en visitatiecommissie

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- Het evaluatieorgaan heeft overtuigend aangetoond dat het oordeel in onafhankelijkheid tot stand is gekomen. Uit het onafhankelijkheidsbesluit van de Erkeningscommissie en de op verzoek van de NVAO nagestuurde onafhankelijkheidsverklaringen van de commissieleden blijkt tevens dat de commissieleden in onafhankelijkheid tot hun oordeel zijn gekomen. De NVAO concludeert dat de visitatie en het beoordelingsproces in volstrekte onafhankelijkheid hebben plaatsgevonden;
- De commissie bestond uit 6 leden inclusief een student. Op basis van de in het rapport beschreven informatie, waar onder cv's, heeft de NVAO vastgesteld dat onderwijsdeskundigheid en deskundigheid in de didactiek, de vakdeskundigheid binnen de discipline en het afnemend veld en relevante deskundigheid op het gebied van internationale ontwikkelingen van de discipline aanwezig waren. De deskundigheid binnen de commissie omvatte voldoende de gehele breedte van de opleiding.

De visitatiecommissie was bijgevolg voldoende deskundig en gezaghebbend om de beoordeling uit te voeren.

De visitatie heeft plaatsgevonden op basis van en in overeenstemming met het visitatieprotocol, zoals voorgelegd bij erkenning of toetsing:

- Het rapport geeft voldoende aan dat het visitatieprotocol effectief werd gevolgd;
- In het rapport verklaart de commissie dat de zelfevaluatie voldoende basis bood en dus voldoende zelfkritisch was;
- Het evaluatieorgaan heeft naar het oordeel van de NVAO overtuigend gegarandeerd dat de commissie adequaat heeft gewerkt;
- De commissie heeft de beschikking gekregen over eerdere visitatierapporten en heeft getoetst of de wijze waarop opleidingen met eerdere aanbevelingen en adviezen zijn omgegaan voldoende is.

De visitatie heeft plaatsgevonden op basis van en in overeenstemming met een domeinspecifiek referentiekader dat voldoet aan de eisen gesteld in de erkenningsregeling/toetsingsregeling en het NVAO kader. Daarbij is aangesloten bij:

- eisen gesteld door (buitenlandse) vakgenoten en de beroepspraktijk aan een opleiding in het domein;
- kaders gehanteerd in eerdere visitatie;
- indien beschikbaar beroepsprofielen;
- referentiekader aangereikt door opleiding, dat voldoende situering geeft van de opleiding in nationaal en/of internationaal verband en met betrekking tot de relevante beroepspraktijk;
- wettelijke eisen voor beschermde beroepen.

Voorts komt de NVAO tot de volgende vaststellingen:

- De werkwijze van de commissie bij de beoordeling van de opleiding Bachelor in de biologie (academisch gerichte bachelor) van de Katholieke Universiteit Leuven is zorgvuldig en gedegen geweest. De gevolgde werkwijze en procedure, en de geraadpleegde informatiebronnen zijn helder en nauwkeurig geformuleerd en vermeld;
- De commissie heeft haar oordeel opgesteld en onderbouwd in overeenstemming met het visitatieprotocol en heeft de daarbij behorende beslisregels gevolgd. Voor de facetten geldt dat de analyses van de commissie duidelijk en consistent zijn, en ze leiden tot heldere conclusies. Op onderwerpniveau zijn de oordelen over de facetten op een juiste en zorgvuldige wijze afgewogen en neergelegd in heldere conclusies;
- De commissie heeft hiertoe op een zorgvuldige wijze een domeinspecifiek referentiekader vastgesteld;
- Het kwaliteitsoordeel bij de toetsing is - voor zover relevant - mede gebaseerd op een vergelijking met verwante andere opleidingen en internationaal geaccepteerde criteria voor opleidingen in het desbetreffende domein;
- De commissie heeft in haar advies een aantal kritische kanttekeningen opgenomen. De NVAO onderschrijft deze en brengt deze onder de aandacht van de opleiding, inzonderheid wat de evolutie van de personeelsformatie betreft.
- De visitatiecommissie heeft in het kader van het verbeterperspectief aanbevelingen in het visitatierapport geformuleerd, waarbij zij vaststelt dat de opleiding hierin reeds goede initiatieven heeft ingezet. Deze betreffen ondermeer: het verder expliciteren van de doelstellingen, met meer aandacht voor de eindtermen en een betere omschrijving van het profiel van de opleiding; de profilering van het bachelorprogramma, meer bepaald van de polyvalente eerste bachelor met weinig biologieopleidingsonderdelen herdenken; de studenten in de bachelor meer en vroeger in contact laten komen met wetenschappelijke literatuur, hen vroeger wetenschappelijke verslagen laten opstellen en sneller wetenschappelijk actief laten zijn; de bachelorproef uitbreiden; meer aandacht geven aan internationalisering; het instellingsbrede concept 'begeleide zelfstudie' daadwerkelijk ingang doen vinden; structureel introduceren van nieuwe, innoverende en activerende werkvormen en het elektronisch leerplatform meer aanwenden; een verhoogde transparantie van de evaluatievormen realiseren; voorzien in een (buitenlandse) stage; de huidige personeelsbezetting te Leuven; een intensievere interne kwaliteitszorg; de studielast nauwgezet volgen; de informatiedoorstroming verbeteren; de contacten met het beroepenveld en de alumniwerking verhogen; de nagestreefde slaagcijfers realiseren.

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat de beoordeling van de voorliggende opleiding zorgvuldig en gedegen tot stand is gekomen, en dat het eindoordeel van de commissie deugdelijk is gemotiveerd.

4 Opleiding

Beschrijving van de opleiding

- | | |
|--------------------------------------|--|
| – instelling: | Katholieke Universiteit Leuven |
| – aard instelling: | ambtshalve geregistreerd |
| – vestiging(en): | Leuven en Kortrijk |
| – graad en de kwalificatie: | Bachelor in de biologie |
| – niveau en oriëntatie: | academisch gerichte bachelor |
| – studieomvang: | 180 studiepunten |
| – afstudeerrichtingen ¹ : | biochemie en biotechnologie
chemie
fysica
geografie
geologie |
| – onderwijstaal: | Nederlands |
| – studiegebied: | wetenschappen |
| – aard van de aanvraag: | accreditatie |

Wat de afstudeerrichtingen betreft, is uitgegaan van de afstudeerrichtingen van de opleiding op het ogenblik van de visitatie. Na afloop van de visitatie kunnen de afstudeerrichtingen in overeenstemming met de decretale regeling wijzigen. Een dergelijke beslissing tot wijziging leidt dan tot een actualisering van het HOR, zonder dat deze aanpassingen doorgang vinden in het accreditatierapport en -besluit, dat zijn grondslag steeds dient te vinden in het visitatierapport. In de accreditatieaanvraag met betrekking tot voorliggende opleiding vermeldt de Katholieke Universiteit Leuven de volgende afstudeerrichtingen aan te bieden: minor biochemie en biotechnologie, minor biometrie en informatica, minor geografie, minor geologie, minor humane biologie, minor milieu en duurzame ontwikkeling, algemene afstudeerrichting (minor verbreding), minor biofysica en bio-ingenieurswetenschappen.

¹ Situatie ten tijde van de visitatie

5 Beoordeling

De NVAO steunt haar besluitvorming op volgende elementen:

- Het accreditatierapport bevat een beoordeling per onderwerp en per facet²;
- De NVAO hanteert bij de beoordeling van de onderwerpen de scores 'voldoende' en 'onvoldoende'³;
- Een accreditatiebesluit is positief indien alle samenvattende oordelen over de onderwerpen voldoende zijn. Het eindoordeel spreekt zich niet uit over gradaties in kwaliteit. Dit gebeurt door de visitatiecommissie die in haar rapport een score geeft per facet;
- De NVAO kan per facet volstaan met een verwijzing naar de bevindingen en de overwegingen van het bijhorende visitatierapport, m.a.w. ze kunnen door de NVAO worden overgenomen. Per facet wordt aangegeven of de NVAO de bevindingen en overwegingen van de visitatiecommissie bijtreedt. Indien dat niet het geval is draagt de NVAO een eigenstandige motivering aan⁴.

5.1 Doelstellingen opleiding

Facet 1.1. Niveau en oriëntatie opleiding

De commissie beoordeelt het niveau en de oriëntatie van de bacheloropleiding zowel te Leuven als Kortrijk als goed.

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 1.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 1.2. Domeinspecifieke eisen

De commissie beoordeelt de domeinspecifieke eisen van de bacheloropleiding zowel te Leuven als te Kortrijk als goed. De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 1.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 1: doelstellingen opleidingen:

De commissie beoordeelt de doelstellingen van de bacheloropleiding te Leuven en te Kortrijk als positief.

Voor de bacheloropleiding te Leuven en te Kortrijk zijn zowel het niveau en oriëntatie als de domeinspecifieke eisen goed. De doelstellingen zijn van academisch niveau. Ze zijn gericht op het bijbrengen van algemene en algemene wetenschappelijke competenties en het beheersen van wetenschappelijk-disciplinaire basiskennis en systematische kennis van de kernelementen, alsook op het ontwikkelen van inzicht in de structuur van het vakgebied en de samenhang

² Art.7 en 8 van het reglement ' tot bepaling van de bestuursbeginselen die van toepassing zijn bij de besluitvorming inzake accreditatie en toets nieuwe opleiding ten aanzien van opleidingen in de Vlaamse gemeenschap', hierna 'reglement Bestuursbeginselen'

³ Accreditatiekader en art. 58&1, eerste lid van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

⁴ Art.12 van het reglement Bestuursbeginselen

met andere vakgebieden. De ontwikkeling van taal- en communicatieve vaardigheden, ICT-vaardigheden en de internationale dimensie zouden meer expliciet naar voren moeten komen in de doelstellingen van de bacheloropleiding.

De domeinspecifieke aspecten van de bacheloropleiding sluiten goed aan bij de binnen- en buitenlandse eisen die worden gesteld aan het vakgebied. Wel heeft de opleiding nog te weinig stilgestaan bij de uitstroombmogelijkheden die het bachelordiploma eventueel zou kunnen bieden naar de arbeidsmarkt. De eindkwalificaties zijn duidelijk ontleend aan de eisen van de wetenschappelijke discipline. Wel dient bij de verdere uitwerking van de eindkwalificaties expliciet de link met de eisen vanuit de internationale wetenschapsbeoefening te worden aangegeven. De doelstellingen van de bacheloropleiding dienen beter aan de studenten te worden gecommuniceerd.

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score 'voldoende' voor het onderwerp: doelstellingen opleiding

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Doelstellingen als **voldoende**

5.2 Programma

Facet 2.1. Eisen professionele / academische gerichtheid

De commissie beoordeelt de professionele en academische gerichtheid van het bachelorprogramma te Leuven en te Kortrijk als goed.

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.2. Relatie tussen doelstelling en programma

De commissie beoordeelt de relatie tussen de doelstellingen en de inhoud van het bachelorprogramma zowel te Leuven als te Kortrijk als voldoende.

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.3. Samenhang programma

De commissie beoordeelt de samenhang van het bachelorprogramma te Leuven en te Kortrijk als voldoende.

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.3 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.4. Studielast

De studielast van de bacheloropleiding te Leuven en te Kortrijk wordt voldoende beoordeeld.

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.5 *Studietijd* in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.5. Toelatingsvoorwaarden

De commissie beoordeelt de toelatingsvoorwaarden voor de bacheloropleidingen te Leuven en te Kortrijk als goed.

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.9 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.6. Studieomvang

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.4 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.7 Afstemming tussen vormgeving en inhoud

De commissie beoordeelt de afstemming tussen vormgeving en inhoud voor het bachelorprogramma te Kortrijk als goed, voor de bacheloropleiding te Leuven als voldoende.

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.6 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.8 Beoordeling en toetsing

De commissie beoordeelt de vorm en inhoud van de beoordeling en toetsing voor de bacheloropleidingen te Leuven en te Kortrijk als goed.

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.7 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.9. Masterproef

Nvt.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 2: programma:

De commissie is positief over het programma van de bacheloropleiding te Leuven en te Kortrijk. De nagestreefde algemene en domeinspecifieke eindkwalificaties zijn gedeeltelijk geconcretiseerd in de programma's. De bachelor biologie legt sterke nadruk op kennisverwerving. De organisatie van de eerste bachelor als gemeenschappelijk polyvalent jaar bemoeilijkt de afstemming van de ondersteuningsopleidingsonderdelen op de biologie. Deze keuze heeft gevolgen voor de organisatie van de volgende bachelorjaren met de verschillende keuze- en afstudeerrichtingen en heeft geen goede invloed op de sequentiële opbouw, de coherentie en de eigenheid van het bachelorprogramma Biologie. Er wordt vanaf de tweede bachelor een interessant compromis gesloten tussen verbreding en verdieping en de opleiding voorziet een aantal modeltrajecten die de keuze voor een richting vereenvoudigt. De incompatibiliteiten in de programmarooster dienen opgelost te worden. De studenten zouden eerder in het programma kennis moeten maken met wetenschappelijke literatuur en wetenschappelijk onderzoek. In de tweede bachelor komt de student in contact met biologisch onderzoek buiten de universiteit. Er dient voldoende aandacht te worden besteed aan het ontwikkelen van de onderzoekscompetenties van de studenten en aan internationalisering en studentenmobiliteit vanaf de derde bachelor.

Dat de Katholieke Universiteit Leuven, campus Kortrijk slechts de eerste twee jaar van de bacheloropleiding aanbiedt is volgens de visitatiecommissie strijdig met de filosofie van het Bologna-akkoord en er dient aldus een derde bachelor biologie te worden ingericht, met inachtneming van de consequenties dienaangaande betreffende het academisch personeel. De studenten kunnen via aangepaste - vrij traditionele werkvormen - het kennisniveau, de vaardigheden en de attitudes van een bachelor in de biologie verwerven, binnen de daarvoor

voorzien tijd, maar er dient voldoende aandacht te worden besteed aan het ontwikkelen van meer activerende werkvormen, die goed passen binnen het concept van begeleide zelfstudie. Jaarlijkse, centraal georganiseerde studietijdmetingen dienen te worden uitgevoerd om de werkelijke studielast correct te begroten.

Het instellingsbrede concept van begeleide zelfstudie wordt nog niet als dusdanig (op een gestructureerde wijze) geïmplementeerd in de opleiding. Het concept "geïntegreerde practica" zou zeker aan K.U.Leuven Campus Kortrijk (omwille van de kleinere studentenaantallen) maar ook te Leuven kunnen worden geconcretiseerd. Het elektronische onderwijsplatform (Toledo) dient intensiever te worden gebruikt bij onderwijsvernieuwend werkvormen. Excursies, bedreigd om financiële redenen, zijn noodzakelijk in het kader van een biologieopleiding.

Er wordt vooral getoetst door middel van mondelinge examens met schriftelijke voorbereiding. Het niveau van de toetsing is goed. De transparantie van het examensysteem moet worden verhoogd. Tenslotte sluiten de programma's vrij goed aan bij de competenties van de instromende studenten en worden er voldoende inspanningen geleverd om de aansluiting tussen het secundair onderwijs en de bacheloropleiding te optimaliseren.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Programma als **voldoende**

5.3 Inzet personeel

Facet 3.1. Eisen professionele/academische gerichtheid

De commissie beoordeelt de professionele en academische gerichtheid van het academisch personeel als goed.

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 3.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 3.2. Kwantiteit personeel

De commissie beoordeelt de kwantiteit van het personeel zowel te Leuven als te Kortrijk als voldoende.

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 3.3 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 3.3. Kwaliteit personeel

De commissie is van oordeel dat de kwaliteit van de academische staf voor de bacheloropleiding te Leuven en Kortrijk goed is.

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 3.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 3: Personeel.

De commissie beoordeelt de inzet van het personeel globaal als positief.

De kwaliteit van de staf is, voor wat betreft de vakinhoudelijke deskundigheid en de academische gerichtheid goed. In het personeelsbeleid wordt er bij een aanstelling (volgens profielvacatures) of

bevordering rekening gehouden met de inhoudelijke expertise en met de onderwijskundige kwaliteiten van de kandidaten. De opleiding besteedt grote aandacht aan de onderwijskundige professionalisering van de ZAP⁵- en de AAP-leden. Het ZAP-kader van de opleiding biologie heeft wel een eerder oudere leeftijdsstructuur.

Er is een brede waaier aan specialisaties binnen de staf en de onderzoekseenheden en de studenten genieten onderricht in een omgeving van wetenschappelijk onderzoek. De staf is internationaal actief op onderzoeksvlak.

Het onderwijsconcept 'begeleide zelfstudie' dient door te dringen in de dagelijkse lespraktijk.

Er is een goed aanbod aan onderwijsprofessionalisering voorzien en de deelname is behoorlijk. Het academisch personeel aan de Campus Kortrijk is echter niet steeds op de hoogte van deze initiatieven.

Het Eco-lab aan de Campus Kortrijk biedt mogelijkheden tot onderzoek, dat in samenwerking met de moederfaculteit te Leuven kan worden uitgevoerd.

De kwantiteit van de staf is voor het ogenblik voldoende, maar bij toepassing van het nieuwe allocatiemodel zal dit vermoedelijk niet meer het geval zijn, zeker met het oog op de uitbreiding van de biologie opleiding van 4 naar 5 jaar en de inrichting van de derde bachelor biologie te Kortrijk.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Inzet personeel als **voldoende**

5.4 Voorzieningen

Facet 4.1. Materiële voorzieningen

Globaal beoordeelt de commissie de materiële voorzieningen te Leuven en te Kortrijk als goed. De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 4.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 4.2. Studiebegeleiding

De commissie beoordeelt de studiebegeleiding op beide campussen in al haar facetten als goed.

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 4.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 4: Voorzieningen.

Globaal beoordeelt de commissie de voorzieningen te Leuven en te Kortrijk als positief.

De materiële voorzieningen aan beide campussen zijn goed. De nieuwbouwplannen te Leuven zijn hoopgevend: de bereikbaarheid van de faciliteiten voor de studenten en docenten zal nog verhoogd worden en de problematiek van het gebrek aan ruimte zal gedeeltelijk worden opgevangen. De bibliotheek aan de campussen Leuven is excellent en goed aan de Campus Kortrijk.

De studievoorlichting en -begeleiding zijn op beide locaties (te Leuven en te Kortrijk) goed en goed georganiseerd. De monitoraatwerking aan de K.U.Leuven is goed georganiseerd. Aan de K.U.Leuven Campus Kortrijk heerst een bijzonder studentvriendelijk klimaat. Op verschillende

⁵ ZAP: zelfstandig academisch personeel – AAP: assisterend academisch personeel

nederlands- vlaamse accreditatie organisatie

niveaus worden inspanningen geleverd om de aansluiting secundair onderwijs - universiteit te bevorderen. De goede contacten tussen de studenten en staf werken vooral aan de Campus Kortrijk (gezien de kleinschaligheid) zeer goed om studieproblemen vroegtijdig op te sporen.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Voorzieningen als **voldoende**

5.5 Interne kwaliteitszorg

Facet 5.1. Evaluatie resultaten

De commissie beoordeelt de verzameling en evaluatie van gegevens en resultaten met betrekking tot de kwaliteit van de opleidingen biologie als voldoende voor de K.U.Leuven campus Leuven en als goed voor K.U.Leuven Campus Kortrijk.

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 5.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 5.2. Maatregelen tot verbetering

De commissie beoordeelt de maatregelen tot verbetering die werden en worden genomen globaal als goed.

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 5.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 5.3. Betrekken van medewerkers, studenten, alumni en beroepenveld

Globaal beoordeelt de commissie de betrokkenheid van de verschillende partijen als voldoende voor beide campussen.

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 5.3 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 5: Interne kwaliteitszorg.

De commissie beoordeelt de interne kwaliteitszorg als positief.

De evaluatie van de resultaten is goed op de campus Kortrijk en voldoende te Leuven. De kwaliteit van het onderwijs zal, met de invoering van een nieuw systeem, structureel bewaakt worden. Binnen de opleiding worden maatregelen genomen om aandachtspunten te verbeteren. Er worden voldoende initiatieven genomen voor professionalisering van het onderwijzend personeel. Ook op het vlak van onderwijsvernieuwing bestaan er duidelijke en concrete initiatieven. Het onderwijsconcept 'begeleide zelfstudie' dient te worden geconcretiseerd in de diverse opleidingsonderdelen.

De aanbevelingen van de vorige visitatiecommissie werden goed opgevolgd.

Het zelfevaluatie rapport is helder en goed gestructureerd.

De opleiding heeft weinig autonomie aangaande de feedback over de kwaliteit van het onderwijs en een betere communicatie tussen de opleiding en de faculteit is in deze wenselijk. De doorstroom van de informatie van de studentenvertegenwoordigers naar de basis dient verbeterd te worden.

De betrokkenheid van de geledingen die een rol (kunnen) spelen in het onderwijs is voldoende.

Het bestaan van een alumnivereniging is een positief aspect. Wel zouden de alumni op een meer gestructureerde wijze kunnen worden betrokken bij curriculumwijzigingen en de contacten met het beroepenveld dienen te worden geïntensifieerd.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Interne kwaliteitszorg als **voldoende**

5.6 Resultaten

Facet 6.1. Gerealiseerd niveau

De commissie beoordeelt het gerealiseerd niveau aan K.U.Leuven Campus Kortrijk als voldoende en van de bacheloropleiding aan de K.U.Leuven als goed.

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 6.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 6.2. Onderwijsrendement

De commissie beoordeelt het onderwijsrendement van de bacheloropleiding aan de K.U.Leuven Campus Kortrijk als goed en van de bacheloropleiding aan de K.U.Leuven als voldoende.

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 6.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 6: Resultaten.

De commissie beoordeelt de resultaten van de opleidingen biologie als positief.

De afgestudeerde biologen halen een goed niveau en zijn voldoende breed opgeleid om in diverse arbeidssectoren tewerkgesteld te worden. Ook de bacheloropleiding aan de K.U.Leuven en de eerste twee jaar aan de Campus Kortrijk halen een goed niveau, maar de aansluiting bij een derde bachelor biologie (voor studenten aan de Campus Kortrijk) aan andere instellingen of bij andere opleidingen biologie, alsook de overgang van de (volgens minoren georganiseerde) bachelor biologie naar de (volgens diverse afstudeerrichtingen ingerichte) masteropleiding dienen te worden herbekeken. De alumni zijn enthousiast. De internationale mobiliteit van de studenten heeft voor wat betreft de Europese uitwisselingen een dramatisch laag peil bereikt, ongeacht de inspanningen die de opleiding op dit gebied leverde.

Het onderwijsrendement en de doorstroom is voldoende voor de bacheloropleiding in Leuven en goed voor de bacheloropleiding in Kortrijk. Enkel de slaagpercentages van de bachelorjaren te Kortrijk voldoen aan de streefcijfers van de commissie. Vanaf de tweede bachelor is de discrepantie tussen de beide campussen minder uitgesproken.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Resultaten als **voldoende**

6 Oordelen visitatiecommissie

De onderstaande tabel geeft per onderwerp en per facet het oordeel van de visitatiecommissie uit hoofdstuk 5 weer.

Onderwerp	oordeel	facet	Leuven	Kortrijk
1 Doelstellingen	Voldoende	1.1 niveau en oriëntatie	Goed	Goed
		1.2 domeinspecifiek referentiekader	Goed	Goed
2 Programma	Voldoende	2.1 eisen gerichtheid	Goed	Goed
		2.2 relatie doelstellingen - programma	Voldoende	Voldoende
		2.3 samenhang programma	Voldoende	Voldoende
		2.4 studielast	Voldoende	Voldoende
		2.5 toelatingsvoorwaarden	Goed	Goed
		2.6 studieomvang	OK	OK
		2.7 afstemming tussen vormgeving en inhoud	Voldoende	Goed
		2.8 beoordeling en toetsing	Goed	Goed
		2.9 masterproef ⁶	nvt	nvt
3 Inzet personeel	Voldoende	3.1 eisen gerichtheid	Goed	Goed
		3.2 kwantiteit	Voldoende	Voldoende
		3.3 kwaliteit	Goed	Goed
4 Voorzieningen	Voldoende	4.1 materiële voorzieningen	Goed	Goed
		4.2 studiebegeleiding	Goed	Goed
5 Interne kwaliteitszorg	Voldoende	5.1 evaluatie resultaten	Voldoende	Goed
		5.2 maatregelen tot verbetering	Goed	Goed
		5.3 betrokkenheid	Voldoende	Voldoende
6 Resultaten	Voldoende	6.1 gerealiseerd niveau	Goed	Voldoende
		6.2 onderwijsrendement	Voldoende	Goed

Eindoordeel van de visitatiecommissie: positief

⁶ Enkel voor masteropleidingen

7 Oordelen NVAO

De onderstaande tabel geeft per onderwerp het oordeel van de NVAO weer.

Onderwerp	oordeel
1 Doelstellingen	Voldoende
2 Programma	Voldoende
3 Inzet personeel	Voldoende
4 Voorzieningen	Voldoende
5 Interne kwaliteitszorg	Voldoende
6 Resultaten	Voldoende

Eindoordeel van de NVAO: positief

8 Opmerkingen en bezwaren van instelling

Conform de bepalingen vermeld in de handleiding accreditatie kan een instelling opmerkingen en bezwaren formuleren op het ontwerp van accreditatierapport.

Het instellingsbestuur heeft op 14 januari 2008 laten weten geen opmerkingen of bezwaren te hebben op het ontwerp van accreditatierapport.

Het accreditatierapport is tot stand gekomen op basis van een externe beoordeling van de opleiding Bachelor in de biologie (academisch gerichte bachelor) van de Katholieke Universiteit Leuven uitgevoerd door de VLIR.

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)

Parkstraat 28

Postbus 85498 | 2508 CD DEN HAAG

T 31 70 312 23 30

F 31 70 312 23 01

E info@nvaio.net

W www.nvaio.net

Aanvraagnummer #2312

De in het eerste lid bedoelde accreditatie geldt vanaf de aanvang van het academiejaar 2007-2008 tot en met het einde van het academiejaar 2014-2015.